

Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Национальная библиотека
Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальностей и
архивного дела Чувашской Республики

Утверждена
Приказом БУ «Национальная
библиотека
Чувашской Республики»
Минкультуры Чувашии
от 1.04.2022 2022 г.
№ 20



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ-2022: английский язык. Устная часть»

Вид образования:	дополнительное образование для детей и взрослых
Тип программы:	общеобразовательная программа
Форма обучения:	очная
Объем освоения программы:	34 часа
Язык обучения:	русский

Чебоксары, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы
- 1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы
- 1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы
- 1.7. Форма обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Содержание учебных дисциплин (модулей)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа «Подготовка к ЕГЭ-2022: английский язык. Устная часть» предназначена для обучающихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2022 году по английскому языку.

Основной целью программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Основные задачи реализации программы:

1. Помощь в подготовке к единому государственному экзамену в 2022 году по английскому языку по разделу «Говорение».
2. Научить такой речевой деятельности, как:
 - чтение текста вслух;
 - условный диалог-расспрос, в котором обучающийся должен задать четыре вопроса на основе рекламного объявления и опорных слов;
 - условный диалог-интервью, в котором обучающемуся надо ответить на пять вопросов интервьюера;
 - связное монологическое высказывание с элементами рассуждения.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- требования ЕГЭ по организации устного высказывания;
- формат задания по разделу «Говорение», его тематику.

Уметь:

- слушать прозвучавший вопрос и не пугаться незнакомых слов;
- строить высказывание в заданном объеме в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- рассуждать, сравнивать, анализировать, находить общее и различное.

Владеть:

- языковым оформлением своего ответа.

1.4. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:

В результате освоения программы обучающиеся должны иметь прочные умения в такой речевой деятельности, как:

- чтение текста вслух;
- условный диалог-расспрос;
- условный диалог-интервью;
- связное монологическое высказывание с элементами рассуждения.

1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы

Программа рассчитана на детей возрастной категории от 14 лет.

1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – **34** академических часа.

Учебная нагрузка устанавливается не более 2 часов в день, включая все виды учебной работы учащегося. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа в день.

Объем: лекционных занятий - 4 часа, практических работ - 28 часов, контрольно-проверочное мероприятие – 2 часа.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование темы	Количество часов
Чтение текста вслух	6
Условный диалог - расспрос	8
Условный диалог - интервью	8
Связное монологическое высказывание с элементами рассуждения	10
<i>Контрольно-проверочное мероприятие</i>	2

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование темы	День (кол-во)	Количество часов
1	Чтение текста вслух	1-3	6
2	Условный диалог - расспрос	4-7	8
3	Условный диалог - интервью	8-11	8
4	Связное монологическое высказывание с элементами рассуждения	12-16	10
5	<i>Контрольно-проверочное мероприятие</i>	17	2

2.3. Содержание учебных дисциплин

Тема 1. Чтение текста вслух. (6 часов)

Правильное произношение долгих и кратких гласных, межзубных и фрикативных согласных. Владение так называемым linking r, знать правила чтения и исключения из них. Пунктуационные знаки. Правильная расстановка пауз, расстановка фразового ударения, владение восходящим и нисходящим тоном и правильное их использованию в зависимости от разных коммуникативных типов высказывания, в зависимости от законченности/незаконченности смысловой группы. Паузы. Восходящий и нисходящий тон. Различение служебной и самостоятельной части речи. Ударение в предложении.

Понимание общего содержания читаемого текста. Правильное использование логического ударения.

Тема 2. Условный диалог - расспрос (8 часов)

Повторение правил образования общих и специальных вопросов, обращая внимание на порядок слов в вопросительном предложении. Работа с прямыми, грамматически корректно сформулированными вопросами.

Тема 3. Условный диалог - интервью. (8 часов)

Советы как правильно поддержать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов. Проверка умения диалогической речи: Осуществление развёрнутого ответа на запрос Точное и правильное употребление языкового средства оформления высказывания

Тема 4. Связное монологическое высказывание с элементами рассуждения (9 часов)

Предложения по решению коммуникативной задачи (содержание). Организация высказывания, языковое оформление высказывания. Завершённость высказывания, а также логичность и использование средств логической связи. На примерах показывается необходимость рассуждать, сравнивать, анализировать, находить общее и различное. Обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по её проблематике.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной образовательной программы БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и практической работы учащихся, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Развивающие занятия проводятся в учебных аудиториях здания библиотеки, расположенного по адресу г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 15, кабинет 137. Материально-техническое обеспечение реализации программы: столы, стулья, проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для организации успешной работы дополнительной общеразвивающей программы БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии обеспечивает наглядно-информационными материалами и учебно-методической литературой.

Основная литература для педагога:

1. Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2022 года. Английский язык. «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Москва. Авторы-составители: М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина.

2. Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года Английский язык. «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Москва. Авторы-составители: М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян.

Дополнительная литература для педагога:

1. DADDY-LONG-LEGS, READ AND DISCUSS, Учебно-практическое пособие по развитию навыков аналитического чтения и устной речи, Селиверстова О.А., 2021

Литература для обучающихся:

1. English for Masters in Economics, Практический курс английского языка, Новикова Л.В., 2021

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Образовательный процесс по темам дополнительной общеобразовательной программе обеспечивается сотрудниками, имеющими педагогическое образование.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Методы обучения, используемые педагогом при проведении занятий:

1. Словесный метод - используется на каждом занятии в форме беседы, лекции, рассказа, изложения нового материала, закрепления изученного и повторения пройденного.

2. Практический метод – метод погружения в языковую среду, моделирование реальных ситуаций общения.

3. Коллективная работа - один из методов, приучающих обучающихся справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих. Способствует взаимопониманию между членами группы, созданию дружественной обстановки.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения слушателями дополнительной общеобразовательной программы осуществляется с помощью контрольно-проверочного мероприятия в форме устного диалога.

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Вострова Светлана Сергеевна, преподаватель английского языка