

Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Национальная библиотека
Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальностей и
архивного дела Чувашской Республики

Принята на заседании Методического совета
БУ «Национальная библиотека Чувашской
Республики» Минкультуры Чувашии
от 25 января 2022 г.
Протокол № 1

Утверждена
Приказом БУ «Национальная библиотека
Чувашской Республики»
Минкультуры Чувашии
от 25 января 2022 г.
№ 7/1



Дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная грамотность населения. Базовый уровень»

Вид образования:	дополнительное образование
Тип дополнительной программы:	общеразвивающая программа
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Объем освоения программы:	36 часов
Язык обучения	русский

Чебоксары
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы
- 1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы
- 1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы
- 1.7. Форма обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Содержание учебных дисциплин (модулей)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная развивающая программа повышения квалификации «**Мобильная грамотность населения. Базовый уровень**» (далее – Программа), направлена на создание условий для общего в области информационно-коммуникационных технологий.

Основной целью программы является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся, направленной на совершенствование цифровых компетенций граждан.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать представления о смартфоне – его назначении и устройстве;
- научить устанавливать, использовать и удалять необходимые для работы приложения;
- сформировать представления о возможности общения онлайн с помощью приложений, установленных на смартфоне;
- научить использовать интернет-браузер в смартфоне и онлайн-сервисах Google;
- сформировать представления о получении услуг через портал «Госуслуги».

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной развивающей программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), представленные в Письме Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

- об устройстве смартфона, его назначении, настройке, установке, использовании и удалении необходимых для работы приложений;
- возможности общения онлайн с помощью приложений, установленных на смартфоне, об электронной почте и почтовых программах, социальных сетях;
- о мобильной фотографии;
- об использовании в смартфоне интернет-браузеров и онлайн-сервисов Google;
- портал «Госуслуги» через мобильное приложение.

Уметь:

- настраивать смартфон, подключаться к Wi-Fi, регистрировать аккаунт на Android, создавать и редактировать контакты, находить и устанавливать приложения через магазин Google Play;
- обмениваться мгновенными сообщениями, аудио- и видеозвонками, файлами, фотографировать и редактировать изображение, использовать электронную почту и социальные сети;
- устанавливать браузер, искать информацию в Интернете, работать с ссылками, текстом и закладками, пользоваться сервисами Google и приложением «2ГИС: справочник и навигатор»;
- пользоваться порталом «Госуслуги».

Владеть:

- технологией мобильного устройства.

1.4. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:

- повышение уровня общего развития и информационно-коммуникативной компетентности;
- стимулирование карьерного и творческого роста.

1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы

Программа рассчитана на людей с возрастной категорией от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы:

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – **36** академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 5 дней по 6-8 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком).

Объем: лекционных занятий - 12 часов, практических и самостоятельных работ - 22 часов, итоговой аттестации - 2 часа.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, формы итоговой аттестации слушателей определяются учебным планом Программы.

Образовательный процесс осуществляется по расписанию занятий. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Вид учебных работ:

- Лекция (Л)
- Практическая работа (ПР)
- Самостоятельная работа (СР) - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю
- Аттестация (аттес.)

№ п/п.	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Введение. Знакомство со смартфоном	7	2	5	
2	Общение онлайн	16	6	10	
3	Поиск информации	6	2	4	
4	Портал «Госуслуги». Мобильная безопасность	5	2	2	
	Итоговая аттестация				2
Итого		36	12	22	2

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Введение. Знакомство со смартфоном	7	2	5	
1.1	Базовые настройки смартфона, учетная запись	4	1	3	
1.2	Установка необходимых для работы и удобства использования приложений. Контакты и адресная книга	3	1	2	
2	Общение онлайн	16	6	10	
2.1	Мессенджеры или программы, с помощью которых можно бесплатно обмениваться мгновенными сообщениями в Интернете	8	2	6	
2.2	Мобильная фотография – как сделать красивое фото и поделиться им со своими близкими	4	1	3	
2.3	Социальные сети – как скачать, установить и работать с приложениями	4	1	3	
3	Поиск информации	6	2	4	
3.1	Работа в интернет-браузере, адреснопоисковая строка, копирование и отправка ссылок, закладки. Онлайн-сервисы Google (YouTube, пресса)	4	1	3	
3.2	2ГИС	2	1	1	
4	Портал «Госуслуги». Мобильная	5	2	3	

	безопасность				
4.1	Портал «Госуслуги»	3	1	2	
4.2	Мобильная безопасность	2	1	1	
Итоговая аттестация (зачет)		1			2
Итого					36

2.3. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года за исключением нерабочих праздничных дней и по мере набора слушателей.

№ п/п.	Тематика занятий	Учебные дни					Общая трудоемкость (часы)
		1	2	3	4	5	
1.1	Базовые настройки смартфона, учетная запись	4					4
1.2	Установка необходимых для работы и удобства использования приложений. Контакты и адресная книга	3					3
2.1	Мессенджеры или программы, с помощью которых можно бесплатно обмениваться мгновенными сообщениями в Интернете		8				8
2.2	Мобильная фотография – как сделать красивое фото и поделиться им со своими близкими			4			4
2.3	Социальные сети – как скачать, установить и работать с приложениями			4			4
3.1	Работа в интернет-браузере, адреснопоисковая строка, копирование и отправка ссылок, закладки. Онлайн-сервисы Google (YouTube, пресса)				4		4
3.2	2ГИС				2		2
4.1	Портал «Госуслуги»					3	3
4.2	Мобильная безопасность					2	2
Итоговая аттестация (зачет)						2	2
Итого							36

2.4. Содержание учебных дисциплин (модулей)

Раздел 1. Введение. Знакомство со смартфоном (7 часов).

Тема 1.1. Базовые настройки смартфона, учетная запись (4 часов).

Лекция (1 час). Назначение и возможности смартфона. Мастер первого запуска. Экранная клавиатура. Изучение разделов меню «Настройки»: настройки сим-карт, Wi-Fi, Bluetooth, мобильная передача данных, стиль рабочего стола, экран, звук, навигационная кнопка, отпечаток пальца, блокировка экрана и пароли, управление, приложение, память, расширенные настройки, обновления системы, о телефоне, аккаунты и др.

Практическое занятие (3 часа). Настройка смартфона под свои требования к устройству, используя разделы меню «Настройки». Создание учетной записи (аккаунта) на Android. Для чего это необходимо сделать. Как получить аккаунт на Android, зарегистрировавшись в Google. Подключение к Wi-Fi. Создание аккаунта с мобильного устройства на Android, зарегистрировавшись в Google.

Тема 1.2. Установка необходимых для работы и удобства использования приложений. Контакты и адресная книга (3 часа).

Лекция (1 час). Перенос контактов со старого аппарата на новый. Организация адресной книги. Создание нового контакта. Фильтр контактов. Управление контактами. Импорт/экспорт. Настройки.

Установка приложений. Официальный магазин приложений Google Play. Основные разделы магазина: приложения, игры, фильмы, музыка, книги и журналы. Строка поиска Google Play. Нужные приложения для работы и эффективного использования смартфона. Выбор программ по умолчанию. Удаление программ.

Практическое занятие (2 часа). Создать несколько контактов в смартфоне. Найти и установить несколько приложений из магазина Google Play. Разместить виджеты на рабочем столе смартфона в удобном для себя порядке. Удалить приложения.

Основная литература:

1. Как устроен смартфон: разбираем на части [Электронный ресурс] // Популярная Механика : [сайт]. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://www.popmech.ru/gadgets/192041-vnutrimalenkoy-trubochki/> (22.01.2019).
2. Как это работает: смартфоны [Электронный ресурс] // Трешбокс.ру : [сайт]. – [Б. м., б. г.]. – URL: <http://celnet.ru/smartphones.php> (22.01.2019).
3. Крижепольский П. Android для чайников. Как найти общий язык с новым смартфоном? [Электронный ресурс] // ANDROIDMOBILEREVIEW : [сайт]. – [Б. м.], 2015. – URL: <http://android.mobile-review.com/articles/33738/> (22.01.2019).
4. Самошкин В. Как настроить смартфон на Android после покупки? [Электронный ресурс] // SETPHONE : [сайт]. – [Б. м.], 2016. – URL: <https://setphone.ru/rukovodstva/kaknastroit-smartfon-na-android-posle-pokupki/> (22.01.2019).
5. Сравнительный обзор 6 основных интерфейсов Android [Электронный ресурс] // DoitDroid.com : [сайт]. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://doitdroid.com/sravnitelnyj-obzor-bosnovnyx-interfejsov-android> (22.01.2019).

Раздел 2. Общение онлайн (16 часов).

Тема 2.1. Мессенджеры или программы, с помощью которых можно бесплатно обмениваться мгновенными сообщениями в Интернете (8 часов)

Лекция (2 часа). Понятие мессенджера, его назначение и преимущества. Обзор мобильных мессенджеров WhatsApp, Viber, и др. Выбор мессенджера. Установка приложения. Использование мессенджера: обмен мгновенными сообщениями, фотографиями, документами и другими файлами; совершение аудио- и видеозвонков; настройки.

Практическое занятие (6 часов). Установить приложения WhatsApp, Viber, или другие на выбор. Обменяться мгновенными сообщениями, аудио- и видеозвонками. Прикрепить к сообщению файл и отправить по мессенджеру.

Тема 2.2. Мобильная фотография – как сделать красивое фото и поделиться им со своими близкими. (4 часа).

Лекция (1 час). Мобильная фотография – определение. Качество съемки фотовидеокамеры смартфона. Настройка и режимы съемки камеры на Android.

Переход в приложение «Галерея» и возможности приложения по обработке изображения.

Практическое занятие (3 часа). Сделать фотографию. Используя приложение «Галерея», отредактировать фотографию с помощью пункта меню «Изменить».

Тема 2.3 Социальные сети – как скачать, установить и работать с приложениями (4 часа).

Лекция (1 час). Социальная сеть – определение. Самые популярные социальные сети в России. Как настроить социальную сеть в смартфоне. Особенности регистрации в «Одноклассники», Instagram. Интересные возможности социальных сетей. Преимущества и недостатки социальных сетей.

Практическое занятие (3 часа). Скачать и установить на смартфон следующие социальные сети: «Одноклассники», Instagram. Зарегистрироваться и осуществить вход в социальные сети. Добавить друзей. Обменяться сообщениями и файлами.

Основная литература

1. Как красиво фотографировать на телефон? [Электронный ресурс] // SETPHONE : [сайт]. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://setphone.ru/stati/kak-krasivo-fotografirovat-na-telefon/> (24.01.2019).
2. Как использовать Инстаграм на телефоне? [Электронный ресурс] // Инстаграм в жизни и бизнесе : [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <https://instagramlife.ru/kak-rabotat/kakpolzovatsya-instagramom-na-telefone.html> (26.01.2019).
3. Как пользоваться мессенджером WhatsApp для мобильных устройств! [Электронный ресурс] // Serfery : кто ищет – тот найдет : [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <https://serfery.ru/kompyuternaya-gramotnost/kak-polzovatsya-messendzherom-whatsapp-dlyamobilnyx-ustrojstv/> (26.01.2019).
4. Лучшие Android-программы для интернета и социальных сетей [Электронный ресурс] // HtcMania : все о мобильных устройствах HTC : [сайт]. – [Б. м.], 2009–2018. – URL: <http://htcmania.ru/reviews/luchshie-android-programmy-dlya-interneta-i-socialnyx-setej> (26.01.2019).
5. Почему ваш любимый мессенджер должен умереть : системы обмена сообщениями [Электронный ресурс] // Хабрахабр : [сайт]. – [Б. м.], 2008–2018. – URL: <https://habrahabr.ru/post/272937/> (26.01.2019).
6. Советы по настройке камеры на Android [Электронный ресурс] // appbrowser : проводник в мире программ : [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <https://appbrowser.ru/sovetyi-ponastroyke-kameryi-na-android/> (26.01.2019).
7. Социальные сети [Электронный ресурс] // Эра технологий : Компьютерная грамотность. Полезный интернет. Заработок в сети : [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <http://digital-boom.ru/category/internet/sotsialnye-seti> (26.01.2019).

8. ТОП 10 самых популярных мессенджеров в мире [Электронный ресурс] // ELGRELOO.COM : [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <https://elgreloo.com/software/top-10samykh-populyarnykh-messendzherov> (26.01.2019).

9. Установка мобильного приложения Одноклассники на телефон [Электронный ресурс] // INETFISHKI.RU : [сайт]. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://inetfishki.ru/odnoklassniki/mobilnoe-prilozheniena-telefon.html> (26.01.2019).

10. Что это такое мессенджер для обмена мгновенными сообщениями [Электронный ресурс] // SOVETS.NET : полезные советы на все случаи жизни : [сайт]. – [Б. м.], 2019. – URL: <https://sovets.net/13411-messendzher-cto-eto-takoe.html> (26.01.2019).

Раздел 3. Поиск информации (6 часов)

Тема 3.1. Работа в интернет-браузере, адресно-поисковая строка, копирование и отправка ссылок, закладки. Онлайн-сервисы Google (YouTube, пресса) (4 часа).

Лекция (1 час). Браузер для Android и его особенности. Яндекс-браузер, Google Chrome, Opera, UC Browser, Mozilla Firefox и др. Работа на смартфоне в интернет-браузере. Адреснопоисковая строка браузера. Копирование и отправка ссылок. Управление закладками в интернет-браузере на смартфоне. Онлайн-сервисы Google: YouTube, пресса. Доступ и использование.

Практическое занятие (3 часа). Скачать и установить интернет-браузер. Найти информацию по теме «Какой браузер лучше для Android». Скопировать и отправить ссылку адресату. Сделать закладку на сайт.

Используя сервисы Google (YouTube, пресса), найти и просмотреть видео и статьи по интересующей теме.

Тема 3.2. 2ГИС (2 часа).

Лекция (1 час). Изучение интерфейс «2ГИС: справочник и навигатор».

Самостоятельная работа (1 час). Скачать из Google Play и установить на смартфон приложение «2ГИС: справочник и навигатор». Используя данное приложение, выполнить следующие задания:

- найти товар, услугу, организацию в городе. Выяснить адрес, номер телефона, время работы;
- проложить маршрут от вашего местонахождения до пункта назначения и оценить его.

Источники и основная литература

Источники

1. 2ГИС — универсальное решение картографического справочника для Андроид [Электронный ресурс] // Блог про Андроид : [сайт]. – [Б. м., б. г.]. – URL: <https://androidster.ru/apps/navigation/2gis-dlja-android-1339/> (26.01.2019).

2. Установка мобильной версии для Android [Электронный ресурс] // 2GIS [сайт]. – [Б. м.], 2018. – URL: <http://help.2gis.kg/mobile/install/android> (26.01.2019).

Основная литература

4. Буфер обмена: где он находится и как с ним работать? [Электронный ресурс] // VR4YOU.net : [сайт]. – [Б. м., б. г.]. – URL: <https://vr4you.net/24-where-there-is-a-clipboard-and-how-to-use-it.html> (26.01.2019).

5. Как максимально использовать возможности браузера Chrome на Android [Электронный ресурс] // ИТС.ua : [сайт]. – [Б. м.], 1993–2018. – URL: <https://itc.ua/articles/kakmaksimalno-ispolzovat-vozmozhnosti-brauzera-chrome-na-android/> (26.01.2019).

6. Как скопировать текст на Андроид [Электронный ресурс] // AndroidMir : [сайт]. – [Б. м., б. г.]. – URL: <http://androidmir.org/aleks/37242/> (26.01.2019).

7. Какой браузер лучше для Android [Электронный ресурс] // MXsmart : про смартфоны и гаджеты : [сайт]. – [Б. м.], 2017–2018. – URL: <https://mxsmart.ru/prilozheniya/brauzeri/> (26.01.2019).

Раздел 4. Портал «Госуслуги». Мобильная безопасность

Тема 4.1. Портал «Госуслуги» (3 часа).

Лекция (1 час). О портале «Госуслуги». Каталог услуг. Как получить доступ к portalу. Регистрация и подтверждение учетной записи. Установка мобильного приложения «Госуслуги» на платформе Android. Личный кабинет на портале «Госуслуги». Пройти регистрацию на портале «Госуслуги».

Практическое занятие (2 часа). Найти в Google Play и скачать на смартфон приложение «Госуслуги». Войти в приложение.

Тема 4.2. Мобильная безопасность (2 часа).

Лекция (1 час). Правила безопасности при использовании смартфона. Блокировка. Отключение Bluetooth. Публичные Wi-Fi сети. Отслеживание поведения приложений на телефоне. Выбор антивируса для смартфона. Защита в случае кражи. Установка обновлений.

Практическое занятие (1 час). Блокировка смартфона. Подключение-отключение Bluetooth и Wi-Fi сети. Найти и установить антивирус на смартфон.

Основная литература

1. Информационная безопасность на мобильных устройствах – взгляд потребителей : Блог компании Gemalto Russia [Электронный ресурс] // habr : [сайт]. – [Б. м.], 2017. – URL : <https://habr.com/ru/company/gemaltorussia/blog/319366/> (29.01.2019).
2. Как установить «Госуслуги» на телефон бесплатно [Электронный ресурс] // ИнфоГосуслуги.ру : [сайт]. – [Б. м.], 2019. – URL: <https://infogosuslugi.ru/portalgosuslugi/kak-ustanovit-gosuslugina-telefon-besplatno.html> (26.01.2019).
3. Мобильная безопасность и советы по защите смартфона [Электронный ресурс] // KASPERSKYLAB : [сайт]. – [Б. м.], 2019. – URL: <https://www.kaspersky.ru/resourcecenter/threats/smartphones> (26.01.2019).
4. Мобильная безопасность: всё что нужно знать [Электронный ресурс] // Бесплатная защита : [сайт]. – [Б. м.], 2019. – URL : <http://freeprotection.ru/mobilnaya-bezopasnostvsyo-chno-nuzhno-znat/> (29.01.2019).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной развивающей программы повышения квалификации БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным и мультимедийным оборудованием, компьютерный класс.

Реализация учебного процесса по ряду дисциплин дополнительной развивающей программы обеспечивается современной компьютерной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, интегрированную в Интернет. Для организации самостоятельной подготовки по дисциплинам дополнительной развивающей программы с использованием удаленных электронных информационных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочими местами в читальном зале библиотеки.

Библиотека располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ПО Windows7, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях здания библиотеки, расположенного по адресу г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 15, кабинет 313.

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

№	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование помещений для аудиторной и самостоятельной работы	Оснащенность помещений для аудиторной и самостоятельной работы
1	Введение. Знакомство со смартфоном	Кабинет 313 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	Проектор, экран, столы, стулья, компьютеры, колонки
2	Общение онлайн	Кабинет 313 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	Проектор, экран, столы, стулья, компьютеры, колонки

3	Поиск информации	Кабинет 313 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	Проектор, экран, столы, стулья, компьютеры, колонки
4	Портал «Госуслуги». Мобильная безопасность	Кабинет 313 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	Проектор, экран, столы, стулья, компьютеры, колонки

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Дополнительная развивающая программа повышения квалификации БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе включает в себя:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов по всем дисциплинам (модулям);
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации самостоятельной работы слушателей программы;

Фонд Библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам (модулям) учебного плана программы.

Каждый слушатель программы обеспечен доступом:

- к электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) - www.diss.rsl.ru;
- к Polpred.com Обзор СМИ - www.polpred.com;
- к электронной библиотечной системе «ЛитРес:Библиотека» - www.litres.ru;
- к научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU» - www.elibrary.ru.

Базы содержат полнотекстовые электронные ресурсы учебной, справочной, научной литературы и периодических изданий.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) общеразвивающей программы обеспечивается сотрудниками библиотеки, имеющими педагогическое образование, а также привлеченными педагогами и/или специалистами в области информационно-коммуникативной деятельности. Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности, имеют высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с использованием лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, с включением в образовательный процесс индивидуальных и групповых форм обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды занятий и работ: лекции, семинарские и практические занятия, консультации и другие виды занятий, определенные учебным планом и учебными программами.

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует изучение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося (не более 50 % от общего количества часов по программе).

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения практических заданий. В процессе реализации программы могут использоваться следующие формы организации учебного занятия - игра, круглый стол, лабораторно-практическое занятие, тренинг, экзамен.

В целях оптимизации и совершенствования образовательного процесса преподаватель может применять разные педагогические технологии – технология группового обучения, технология модульного обучения, технология

дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения и т.д.

Принципы построения образовательной деятельности: общепедагогические принципы (обучение, воспитание).

Среди образовательных технологий используется проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное обучение, информационные технологии.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы отражают достоверность полученных результатов освоения программы.

Итоговая аттестация, проводимая по Программе, выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом Программы.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении обучения.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушатели получают единый вариант тестирования с возможностью выбора правильного ответа.

Тест

1. Какие настройки смартфона необходимо произвести при первом включении или после каждого сброса настроек к заводским?
 - а) выбор языка
 - б) выбор сети Wi-Fi
 - в) включение или отключение мобильной передачи данных
 - г) ввод данных от аккаунта Google
 - д) подтверждение текущей даты и времени
2. Имеет ли стандартная экранная клавиатура смартфона дополнительные экраны (цифровой клавиатуры, со смайликами, служебными символами)?
 - а) да
 - б) нет
3. Какие пункты относятся к меню «Настройки» смартфона?
 - а) галерея
 - б) приложения
 - в) Play Маркет

- г) управление
- д) экран

4. Зачем нужна учетная запись (аккаунт) на Android?

- а) загружать и устанавливать приложения из Play Маркет
- б) ориентироваться на местности
- в) синхронизировать электронную почту, контакты и календарь в приложении Gmail

5. К какому контенту можно получить доступ, используя Play Маркет? а) игры

- б) книги
- в) музыка
- г) приложения
- д) фильмы

6. Что из перечисленного относится к мобильным мессенджерам?

- а) «ВКонтакте»
- б) Viber
- в) WhatsApp

7. Какие еще действия, кроме обмена текстовыми сообщениями, возможны с помощью мобильных мессенджеров?

- а) звонки
- б) видеозвонки
- в) видеоконференции
- г) обмен файлами
- д) просмотр фильмов

8. Платно или бесплатно используются мобильные мессенджеры? а) бесплатно

- б) платно

9. Возможна ли обработка фотографий на смартфоне? а) да

- б) нет

10. Что из перечисленного относится к социальным сетям?

- а) «Одноклассники»
- б) WhatsApp
- в) Instagram

11. Что из перечисленного относится к интернет-браузерам?

- а) Google Chrome
- б) Mozilla Firefox
- в) Facebook
- г) Opera

12. Что можно копировать и отправлять с помощью интернет-браузера в смартфоне? а) ссылки

- б) текст
- в) картинки
- г) видеофайлы

13. Возможно ли добавление и удаление закладок в интернет-браузере на смартфоне? а) да

- б) нет

14. Как в интернет-браузере осуществляется поиск?

- а) только по адресу сайта
- б) только по ключевым словам
- в) по адресу сайта и ключевым словам

15. Какие возможности дает приложение «2ГИС: справочник и навигатор»?

- а) поиск товаров и услуг
- б) совершение звонка в организацию
- в) ориентация на местности
- г) написание сообщения в организацию
- д) прокладывание маршрута из пункта «А» в пункт «Б»

16. Возможна ли регистрация и работа на портале «Госуслуги» с использованием смартфона?

- а) да
- б) нет

17. Нужно ли отключать Bluetooth-соединение если оно не используется? а) да

- б) нет

18. Повысит ли установка обновлений операционной системы на смартфон его безопасность?

- а) да
- б) нет

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
1	а, б, в, г, д	5
2	а	1
3	б, г, д	3
4	а, в	2
5	а, б, в, г, д	5
6	б, в	2
7	а, б, в, г	4
8	а	1
9	а	1
10	а, в	3
11	а, б, г	3
12	а, б, в, г	4
13	а	1
14	в	1
15	а, б, в, г, д	5
16	а	1
17	а	1
18	а	1
Всего:		45

4. Критерии оценки

Оценивание выполненной работы ведется по следующим критериям:

- «2» – если дано 0–30 % правильных ответов;
- «3» – если дано 31–59 % правильных ответов;
- «4» – если дано 60–79 % правильных ответов;
- «5» – если дано 80–100 % правильных ответов.

5.РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Александрова Ирина Николаевна, зав. сектором проектной и образовательной деятельности
отдела научно-исследовательской и методической работы библиотеки