

БУ «Национальная библиотека  
Чувашской Республики»  
Минкультуры Чувашии

г. Чебоксары



Р.М. Лизакова

2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней оценке качества**  
**дополнительных профессиональных**  
**программ и результатов их реализации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее - Положение) является локальным нормативным актом БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии (далее Библиотека), определяющий виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- нормативными актами законодательной и исполнительной власти, регламентирующими образовательную деятельность;
- локальными нормативно-правовыми актами Библиотеки.

1.3. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции организации, осуществляющей обучение.

1.4. Дополнительная профессиональная программа - системно организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов обучающихся по конкретной программе.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

**2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

2.1. Целью оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и

условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Цели системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации заключаются в следующем:

- формирование единой системы диагностики и контроля дополнительных профессиональных программ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Библиотеке, тенденциях ее изменения;
- усиление практической направленности дополнительного профессионального образования посредством формирования оптимального сочетания знаний и практических умений.

2.3. Задачами построения системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации являются:

- формирование критериев системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и подходов к их изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительных профессиональных программ;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;
- определение соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей и работодателей;
- обеспечение доступности качественных дополнительных профессиональных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретение новых компетенций обучающимися;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ образовательной организации являются обучающиеся, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, а также любые иные лица и организации.

2.5. Оценка качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- анкетирования обучающихся или заказчиков;
- составления протоколов оценки качества;
- текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- проведения открытых занятий.

2.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным актам;

- мониторинга качества дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей, который проводится по завершении обучения на каждой программе.

2.7. Мониторинг качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

### **3. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ**

3.1. Общие требования к дополнительным профессиональным программам:

- соответствие макету дополнительных профессиональных программ;
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному дополнительной профессиональной программой;
- выполнение требований к общей трудоемкости дополнительных профессиональных программ;
- соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации дополнительных профессиональных программ современному уровню науки и техники, целям и задачам дополнительных профессиональных программ.

3.2. Требования к структуре дополнительных профессиональных программ:

- соответствие действующим нормативным актам Российской Федерации по вопросам организации дополнительного образования (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы).

3.3. Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым или совершенствуемым профессиональным компетенциям);
- соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания дополнительных профессиональных программ профессиональным стандартам и (или) ФГОС ВО, квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительных профессиональных программ:

- обеспечение дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям, задачам и результатам освоения дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями и задачами.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

- привлечение работодателей и высококвалифицированных специалистов-практиков к проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ;

- участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством дополнительных профессиональных программ.

#### **4. Оценка профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (педагогических работников, высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей организаций), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает:

- соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой дисциплины;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т. д.);
- использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности.

#### **5. Оценка качества организации образовательного процесса**

5.1. Требования к оценке качества организации дополнительных профессиональных программ:

- соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ нормативам и требованиям СанПиН и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т. д.);
- соответствие расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ курсов, дисциплин (модулей);
- соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям Положения о порядке осуществлении текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

5.2. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

- программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет;
- оснащенность учебных аудиторий современными средствами обучения;
- обеспечение учебной и методической литературой.

#### **6. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ**

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация);
- выполнение самостоятельных и практических работ;
- своевременность выполнения работ и заданий.

6.2. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ включает учет:

- количества обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ;

- количества выпускников, давших положительную оценку организации дополнительных профессиональных программ.

6.3. Формы промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам определяются Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

6.4. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется также анкетированием обучающихся по итогам образовательного процесса.

## **7. Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ**

7.1. Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя следующие этапы:

- назначение ответственного за проведение процедуры оценки качества;
- определение конкретных дополнительных профессиональных программ, подлежащих оценке качества;
- оценка качества разработки конкретных дополнительных профессиональных программ в соответствии с протоколом оценки качества разработки дополнительной профессиональной программы (приложение 1);
- оценка качества реализации конкретных дополнительных профессиональных программ в соответствии с протоколом оценки качества разработки дополнительной профессиональной программы (приложение 2);
- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, заказчика и преподавателей реализацией конкретных дополнительных профессиональных программ (приложение 3, 4);
- составление отчета по оценке качества соответствующих дополнительных профессиональных программ (приложение N 5, 6).

7.2. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях методического совета;
- совещаниях с деловыми партнерами (при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ).

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора Библиотеки.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе директора, заместителей директора, заведующего отделом научно-исследовательской и методической работы, заведующего сектором проектной и образовательной деятельности отдела научно-исследовательской и методической работы.

8.3. Изменения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются директором Библиотеки.