

БУ «Национальная библиотека  
Чувашской Республики»  
Минкультуры Чувашии

г. Чебоксары

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Р.М. Лизакова  
2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному**  
**учебному плану, в том числе ускоренном**  
**обучении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении (далее - Положение) является локальным нормативным актом БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии (далее Библиотека), определяющий основные цели, порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой программы дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- нормативными актами законодательной и исполнительной власти, регламентирующими образовательную деятельность;

- локальными нормативно-правовыми актами Библиотеки.

1.3. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

**2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы дополнительного образования является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, а второй - находится в личном деле обучающегося.



2.5. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации.

2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются срок освоения образовательной программы менее 16 часов.

### **3. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам**

3.1. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин и модулей в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану дополнительного профессионального образования не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой программы своевременно и в полном объеме.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану дополнительного профессионального образования акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин и модулей с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.5. После освоения всех дисциплин (модулей) программы дополнительного профессионального образования обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане.

3.6. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между преподавателями и обучающимися используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т. п.

### **4. Организация ускоренного обучения в пределах дополнительных профессиональных программ**

4.1. Ускоренное обучение в пределах дополнительной профессиональной программы осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

4.2. Ускоренное обучение осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану, и оформляется приказом директора.

4.3. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при зачислении или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора.

4.4. Решение о возможности ускоренного обучения по программе дополнительного профессионального образования принимается на основе перезачета учебных дисциплин или модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

4.5. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой организацией, осуществляющей обучение.

4.6. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по дополнительным профессиональным программам оформляются приказом директора.



4.7 В приказе директора указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин или модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной профессиональной программы. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.8. Записи об аттестованных учебных дисциплинах или модулях заносятся в ведомость итоговой аттестации. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании в приложение к документу об образовании (при наличии приложения). При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин или модулей должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

4.9. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе.

4.10. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и[или] способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующей программы дополнительного профессионального образования.

## **5. Права и обязанности обучающихся, переведенных на индивидуальный план обучения**

5.1. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план освоения программы дополнительного профессионального образования, обязаны добросовестно осваивать программу обучения, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, являясь на зачеты и экзамены, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания.

5.2. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать график изучения учебных дисциплин, в установленные сроки выполнять промежуточную и итоговую аттестацию, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед преподавателем.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора Библиотеки.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе директора, заместителей директора, заведующего отделом научно-исследовательской и методической работы, заведующего сектором проектной и образовательной деятельности отдела научно-исследовательской и методической работы.

6.3. Изменения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются директором Библиотеки.