

Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики

Бюджетное учреждение Чувашской Республики  
«Национальная библиотека Чувашской Республики»  
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики

Утверждена  
Приказом БУ «Национальная библиотека  
Чувашской Республики»  
Минкультуры Чувашии  
от 13.09. 2024 г. № 25-у

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Изучаем чувашский язык»**

Вид образования:	дополнительное образование для детей и взрослых
Тип программы:	общеразвивающая программа
Форма обучения:	очная
Объем освоения программы:	58 часов
Язык обучения:	русский

Чебоксары  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы
- 1.5. Нормативный срок и трудоемкость программы
- 1.6. Форма обучения

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Содержание учебных дисциплин (модулей)

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

Общеразвивающая программа «Изучаем чувашский язык» направлена на дополнительное развитие взрослых и детей от 14 лет.

**Основной целью программы** является формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (чувашскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащению речи.

#### **Основные задачи реализации программы:**

- формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

### 1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Локально-нормативные акты БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:

- знания основ грамматики, произношения и лексики чувашского языка;
- умения сформулировать свою мысль на чувашском языке в устной и письменной речи;
- навыки разговорной и письменной речи на чувашском языке.

В результате освоения программы обучающиеся должны

#### **знать:**

- особенности произношения чувашских звуков, сочетаний звуков;
- правила произношения звуков [ǎ], [ǖ], [Ǘ], [ç];
- правила подбора слов в процессе общения;
- имена литературных персонажей известных произведений на чувашском языке;
- сюжеты популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

#### **уметь:**

- слушать и понимать чувашскую речь, вести диалог на чувашском языке;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;
- правильно произносить слова со звуками [ǎ], [ǖ], [Ǘ], [ç];
- группировать слова по заданному принципу;
- правильно выбирать слова в процессе общения;
- определять уместность употребления слов в тексте;
- подбирать максимальное количество слов с опорой на словарь;
- использовать чувашский язык в повседневной жизни;
- читать и пересказывать текст на чувашском языке;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах.

**владеть:**

- начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- основными особенностями произношения чувашских звуков, сочетаний звуков в разных позициях.

**1.4. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы**

Общеразвивающая программа «Изучаем чувашский язык» рассчитана на взрослых и детей от 14 лет.

**1.5. Нормативный срок и трудоемкость программы**

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – 58 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 2 часов в день, включая все виды учебной работы обучающегося. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не менее 45 минут.

Режим занятий – 1 рабочий день в неделю по 2 академических часа в день.

**1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1. Учебный план**

Объем лекционных занятий – 9 академических часов, практических и самостоятельных работ – 47 академических часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Вид учебных работ:

- Лекция (Л)
- Практическая работа (ПР)
- Самостоятельная работа (СР) - проработка материала и подготовка к практическим занятиям
- Аттестация (Аттест.) – в виде декламации на чувашском языке.

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттест.
1	Знакомство с культурой родного чувашского языка. Чувашский алфавит. Буквы Çç, Ăă, Ёё, Ўў. Произношение гласных. Правильная постановка звуков [ă], [ÿ], [ë], [ç]. Упражнения в написании букв Çç, Ăă, Ёё, Ўў. Упражнения в произношении звуков, слов	2	0,5	1,5	
2	Предложение и текст. Основная мысль в тексте. Порядок слов в чувашском предложении. Игры со словами	2	0,5	1,5	
3	Вопросительные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Знак вопроса. Интонация вопроса. Работа в парах. Составление диалога на заданные темы	2		2	
4	Восклицательные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Восклицательный знак. Работа в парах. Инсценировка составленных диалогов	2		2	
5	Ударение в слове. Логическое ударение в предложении. Упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении. Игра «Исправь ошибку»	2		2	
6	Звонкое произношение шумных согласных: [к], [п], [с],	2		2	

	[ç], [т], [х], [ч],[ ш]. Чтение шумных согласных с удвоенными буквами				
7	Порядковые числительные. Выражение множественности предметов. Произношение количественных числительных. Употребление числительных при отвлеченном счете. Чтение чувашских пословиц с числительными	2	0,5	1,5	
8	Начальная (основная) форма глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее очевидное время глагола. Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах. Поиск в тексте глаголов начальной формы	2	0,5	1,5	
9	Будущее время глагола. Повелительное наклонение глагола. Побудительная форма глагола. Составление коротких фраз с помощью побудительных глаголов	2	0,5	1,5	
10	Безглагольные предложения. Прошедшее неочевидное время. Глагольные сочетания. Глаголы лар, тӑр, вырт, ўк. Сочетания с глаголами лар, тӑр, вырт, ўк. Составление предложений с глаголами	2	0,5	1,5	
11	Сослагательные наклонения глагола. Перевод текста на русский язык. Неличные формы глагола. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Глаголы речи те, кала «говорить, сказать». Выразительное чтение отрывка поэмы К.Иванова «Нарспи»	2	0,5	1,5	
12	Лично-возвратные местоимения. Составление предложений с местоимениями. Выразительное чтение текстов на чувашском языке	2	0,5	1,5	
13	Вопросительные слова ӑста, ӑстан, ӑсталла, ӑсти. Формы возможности и невозможности действия. Вопросы хӑсан?, хӑсантанпа?, хӑсанчен?, хӑсантанхи? Выразительное чтение текстов на чувашском языке	2		2	
14	Слова, обозначающие предмет (япала ячӑ). Слова, обозначающие признак предмета (паллӑ ячӑ). Слова, обозначающие действие предмета (ӗҫ-хӗл)	2		2	
15	Особенности употребления прилагательных. Прилагательные в качестве сказуемого придаточного предложения. Степени сравнения прилагательных. Слова пур «есть», сук «нет». Составление предложений	2	0,5	1,5	
16	Причастия. Самостоятельные формы причастий. Обороты с будущим причастием. Конструкции с причастиями	2	0,5	1,5	
17	Деепричастия. Конструкции с деепричастиями	2	0,5	1,5	
18	Наречие. Выразительное чтение стихотворения М. Сеспеля «Тинӗсе»	2	0,5	1,5	
19	Частицы. Послеслоги и служебные имена. Устное составление коротких фраз. Выразительное чтение рассказа Л.Толстого «Акӑшсем»	2	0,5	1,5	
20	Формы употребления на -ашкал, (-ешкел). Союзы. Запоминание слов и выражений из текста. Составление устных рассказов	2		2	
21	Глаголы движения. Косвенная речь. Запоминание родственных слов. Глаголы, обозначающие начало и конец действия. Составление предложений по образцу	2	0,5	1,5	
22	Приглагольные слова со значениями признака действия и времени. Восстановление в памяти слова со значением. Образование производных глаголов. Запоминание значений глаголов	2	0,5	1,5	
23	Написание слов с прописной буквы. Заимствованные слова из русского языка. Перевод слов с русского языка на чувашский язык	2		2	

24	Времена года. Названия месяцев. Названия деревьев. Названия рыб. Названия птиц. Названия ягод. Время, единицы измерения времени. Подражательные слова. Игра «Угадай слово»	2		2	
25	Чувашия – моя родина. Названия городов Чувашии. Названия цветов. Названия одежды. Традиционные праздники чувашского народа: Сурхури, Сăварни... Выразительное чтение отрывка народной чувашской песни	2	0,5	1,5	
26	Что такое речь? Из чего она состоит? Групповая игра «Доброе-злое», парад добрых слов. Письма и сообщения как средства общения. Жанр телефонных разговоров. Практикум по телефонному этикету на чувашском языке «У меня зазвонил телефон»	2	0,5	1,5	
27	Сила слова. Словарный состав чувашского языка. Игра «Говори правильно и понятно». Орфографический словарь чувашских слов, чувашско-русский словарь, русско-чувашский словарь. Упражнения на нахождение в словаре слов. Групповое чтение текстов вслух	2	0,5	1,5	
28	Именные группы слов. Парные слова. Именное отрицание. Прошедшее многократное время. Самостоятельное чтение текстов	2		2	
Итоговая аттестация (декламация на чувашском языке) «Мое любимое произведение»		2			2
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года за исключением нерабочих праздничных дней и по мере набора слушателей.

№ п/п	Тематика занятий	Учебных дней, в неделю	Общая трудоемкость (часы)
1	Знакомство с культурой родного чувашского языка. Чувашский алфавит. Буквы Сс, Аă, Ёё, Ўў. Произношение гласных. Правильная постановка звуков [ă], [ÿ], [ë], [ç]. Упражнения в написании букв Сс, Аă, Ёё, Ўў. Упражнения в произношении звуков, слов	1	2
2	Предложение и текст. Основная мысль в тексте. Порядок слов в чувашском предложении. Игры со словами	1	2
3	Вопросительные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Знак вопроса. Интонация вопроса. Работа в парах. Составление диалога на заданные темы	1	2
4	Восклицательные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Восклицательный знак. Работа в парах. Инсценировка составленных диалогов	1	2
5	Ударение в слове. Логическое ударение в предложении. Упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении. Игра «Исправь ошибки»	1	2
6	Звонкое произношение шумных согласных: [к], [п], [с], [ç], [т], [х], [ч], [ш]. Чтение шумных согласных с удвоенными буквами	1	2
7	Порядковые числительные. Выражение множественности предметов. Произношение количественных числительных. Использование числительных при отвлеченном счете. Чтение чувашских пословиц с числительными	1	2
8	Начальная (основная) форма глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее очевидное время глагола. Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах. Поиск в тексте глаголов начальной формы	1	2
9	Будущее время глагола. Повелительное наклонение глагола. Побудительная форма глагола. Составление коротких фраз с помо-	1	2

	щью побудительных глаголов		
10	Безглагольные предложения. Прошедшее неочевидное время. Глагольные сочетания. Глаголы лар, тӑр, вырт, ӱк. Сочетания с глаголами лар, тӑр, вырт, ӱк. Составление предложений с глаголами	1	2
11	Сослагательные наклонения глагола. Неличные формы глагола. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Перевод текста на русский язык. Глаголы речи те, кала «говорить, сказать». Выразительное чтение отрывка поэмы К.Иванова «Нарспи»	1	2
12	Лично-возвратные местоимения. Составление предложений с местоимениями. Выразительное чтение текстов на чувашском языке	1	2
13	Вопросительные слова ӑста, ӑстан, ӑсталла, ӑсти. Формы возможности и невозможности действия. Вопросы хӑсан?, хӑсантанпа?, хӑсанчен?, хӑсантанхи? Выразительное чтение текстов на чувашском языке	1	2
14	Слова, обозначающие предмет (япала ячӑ). Слова, обозначающие признак предмета (паллӑ ячӑ). Слова, обозначающие действие предмета (ӗҫ-хӗл)	1	2
15	Особенности употребления прилагательных. Прилагательные в качестве сказуемого придаточного предложения. Степени сравнения прилагательных. Слова пур «есть», ҫук «нет». Составление предложений	1	2
16	Причастия. Самостоятельные формы причастий. Обороты с будущим причастием. Конструкции с причастиями	1	2
17	Деепричастия. Конструкции с деепричастиями	1	2
18	Наречие. Выразительное чтение стихотворения М. Сеспеля «Тинӗсе»	1	2
19	Частицы. Послеслоги и служебные имена. Устное составление коротких фраз. Выразительное чтение рассказа Л.Толстого «Акӑшсем»	1	2
20	Формы употребления на -ашкал, (-ешкел). Союзы. Запоминание слов и выражений из текста. Составление устных рассказов	1	2
21	Глаголы движения. Косвенная речь. Запоминание родственных слов. Глаголы, обозначающие начало и конец действия. Составление предложений по образцу	1	2
22	Приглагольные слова со значениями признака действия и времени. Восстановление в памяти слова со значением. Образование производных глаголов. Запоминание значений глаголов	1	2
23	Написание слов с прописной буквы. Заимствованные слова из русского языка. Перевод слов с русского языка на чувашский язык	1	2
24	Времена года. Названия месяцев. Названия деревьев. Названия рыб. Названия птиц. Названия ягод. Время, единицы измерения времени. Подражательные слова. Игра «Угадай слово»	1	2
25	Чувашия – моя родина. Названия городов Чувашии. Названия цветов. Названия одежды. Традиционные праздники чувашского народа: Сурхури, Ҫӑварни... Выразительное чтение отрывка народной чувашской песни	1	2
26	Что такое речь? Из чего она состоит? Групповая игра «Доброе-злое», парад добрых слов. Письма и сообщения как средства общения. Жанр телефонных разговоров. Практикум по телефонному этикету на чувашском языке «У меня зазвонил телефон»	1	2
27	Сила слова. Словарный состав чувашского языка. Игра «Говори правильно и понятно». Орфографический словарь чувашских слов, чувашско-русский словарь, русско-чувашский словарь. Упражнения на нахождение в словаре слов. Групповое чтение текстов вслух	1	2
28	Именные группы слов. Парные слова. Именное отрицание. Прошедшее многократное время. Самостоятельное чтение текстов	1	2
<b>Итоговая аттестация (декламация на чувашском языке) «Мое любимое произведение»</b>		1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>58</b>

### **2.3. Содержание учебных дисциплин (модулей)**

#### **Тема 1. Знакомство с культурой родного чувашского языка (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Знакомство с культурой родного чувашского языка. Чувашский алфавит. Буквы Çç, Ăă, Ёё, Ўў.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Произношение гласных. Правильная постановка звуков [ă], [ÿ], [ěj], [ç]. Упражнения в написании букв Çç, Ăă, Ёё, Ўў. Упражнения в произношении звуков, слов.

#### **Тема 2. Предложение и текст (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Предложение и текст. Основная мысль в тексте. Порядок слов в чувашском предложении.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Игры со словами.

#### **Тема 3. Вопросительные предложения (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Вопросительные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Знак вопроса. Интонация вопроса. Работа в парах. Составление диалога на заданные темы.

#### **Тема 4. Восклицательные предложения (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Восклицательные предложения. Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения. Восклицательный знак. Работа в парах. Инсценировка составленных диалогов.

#### **Тема 5. Ударение в слове (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Ударение в слове. Логическое ударение в предложении. Упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении. Игра «Исправь ошибки».

#### **Тема 6. Звонкое произношение шумных согласных (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Звонкое произношение шумных согласных: [к], [п], [с], [ç], [т], [х], [ч], [ш]. Чтение шумных согласных с удвоенными буквами.

#### **Тема 7. Порядковые числительные (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Порядковые числительные. Выражение множественности предметов.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Произношение количественных числительных. Употребление числительных при отвлеченном счете. Чтение чувашских пословиц с числительными.

#### **Тема 8. Начальная (основная) форма глагола (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Начальная (основная) форма глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее очевидное время глагола.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Спряжение глаголов в утвердительной и отрицательной формах. Поиск в тексте глаголов начальной формы.

#### **Тема 9. Будущее время глагола (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Будущее время глагола. Повелительное наклонение глагола. Побудительная форма глагола.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Составление коротких фраз с помощью побудительных глаголов.

#### **Тема 10. Безглагольные предложения (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Безглагольные предложения. Прошедшее неочевидное время.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Глагольные сочетания. Глаголы лар, тӑр, вӑрт, ўк. Сочетания с глаголами лар, тӑр, вӑрт, ўк. Составление предложений с глаголами.

#### **Тема 11. Сослагательные наклонения глагола (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Сослагательные наклонения глагола. Неличные формы глагола. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Перевод текста на русский язык. Глаголы речи те, кала «говорить, сказать». Выразительное чтение отрывка поэмы К. Иванова «Нарспи».

#### **Тема 12. Лично-возвратные местоимения (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Лично-возвратные местоимения.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Составление предложений с местоимениями. Выразительное чтение текстов на чувашском языке.

**Тема 13. Вопросительные слова (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Вопросительные слова *ăста*, *ăстан*, *ăсталла*, *ăсти*. Формы возможности и невозможности действия. Вопросы *хăсан?*, *хăсантанпа?*, *хăсанччен?*, *хăсантанхи?* Выразительное чтение текстов на чувашском языке.

**Тема 14. Слова, обозначающие предмет (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Слова, обозначающие предмет (*япала ячĕ*). Слова, обозначающие признак предмета (*паллă ячĕ*). Слова, обозначающие действие предмета (*ёç-хĕл*).

**Тема 15. Прилагательные (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Особенности употребления прилагательных. Прилагательные в качестве сказуемого придаточного предложения. Степени сравнения прилагательных.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Слова *пур «есть»*, *сук «нет»*. Составление предложений.

**Тема 16. Причастия (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Причастия. Самостоятельные формы причастий.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Обороты с будущим причастием. Конструкции с причастиями.

**Тема 17. Деепричастия (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Деепричастия.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Конструкции с деепричастиями.

**Тема 18. Наречие (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Наречие.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Выразительное чтение стихотворения М. Сеспеля «Тинĕсе».

**Тема 19. Частицы (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Частицы. Послеслоги и служебные имена.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Устное составление коротких фраз. Выразительное чтение рассказа Л.Толстого «Акăшсем».

**Тема 20. Союзы (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Формы употребления на *-ашкал*, *(-ешкел)*. Союзы. Запоминание слов и выражений из текста. Составление устных рассказов.

**Тема 21. Глаголы движения (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Глаголы движения. Косвенная речь.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Запоминание родственных слов. Глаголы, обозначающие начало и конец действия. Составление предложений по образцу.

**Тема 22. Приглагольные слова со значениями признака действия и времени (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Приглагольные слова со значениями признака действия и времени.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Восстановление в памяти слова со значением. Образование производных глаголов. Запоминание значений глаголов.

**Тема 23. Заимствованные слова из русского языка (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Написание слов с прописной буквы. Заимствованные слова из русского языка. Перевод слов с русского языка на чувашский язык.

**Тема 24. Названия (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Времена года. Названия месяцев. Названия деревьев. Названия рыб. Названия птиц. Названия ягод. Время, единицы измерения времени. Подражательные слова. Игра «Угадай слово».

**Тема 25. Чувашия – моя родина (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Чувашия – моя родина.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Названия городов Чувашии. Названия цветов. Названия одежды. Традиционные праздники чувашского народа: *Сурхури*, *Ъварни*... Выразительное чтение отрывка народной чувашской песни.

**Тема 26. Речь (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Что такое речь? Из чего она состоит?

*Практическое занятие (1,5 часа).* Групповая игра «Доброе-злое», парад добрых слов. Письма и сообщения как средства общения. Жанр телефонных разговоров. Практикум по телефонному этикету на чувашском языке «У меня зазвонил телефон».

**Тема 27. Сила слова (2 часа).**

*Лекция (0,5 часа).* Сила слова. Словарный состав чувашского языка.

*Практическое занятие (1,5 часа).* Игра «Говори правильно и понятно». Орфографический словарь чувашских слов, чувашско-русский словарь, русско-чувашский словарь. Упражнения на нахождение в словаре слов. Групповое чтение текстов вслух.

**Тема 28. Именные группы слов (2 часа).**

*Практическое занятие (2 часа).* Именные группы слов. Парные слова. Именное отрицание. Прошедшее многократное время. Самостоятельное чтение текстов.

**Итоговая аттестация (декламация на чувашском языке) «Мое любимое произведение».**

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Изучаем чувашский язык» БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, практической работы и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows7, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях здания библиотеки, расположенного по адресу г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 15.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы:** столы, стулья, ноутбук, проектор, экран, колонки.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической литературой.

##### Основная литература:

1. Андреев, И. А. Учебник чувашского языка для русских : нач. курс / И. А. Андреев. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1992. - 271 с.
2. Андреев, И. А. Чувашский язык. Практический курс : [учебное пособие] / И. А. Андреев. - Издание 3-е. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2011. - 301 с.
3. Антонова, З. С. Чăваш сăмахлăхĕн вĕрентÿ меслечĕсем : чăваш шкулĕн 5-11-мĕш класĕсенче вĕрентекенсем валли / З. С. Антонова, В. П. Станьял. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2006. - 399 с.
4. Артемьева, Т. В. Чăваш букварĕ. 1 класс : чăвашла пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вĕренÿ организацийĕсенче тăван чăваш чĕлхине вĕренме / Т. В. Артемьева, М. К. Волков, Л. П. Сергеев ; [художникĕсем: И. В. Алексеев, М. Ю. Николаев]. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2022. - 143 с. : ўкерчĕксем.
5. Волков, М. К. «Чăваш букварĕпе» хутла вĕрентмелли меслет сĕнĕвĕсем / М. К. Волков, Т. В. Артемьева, Л. П. Сергеев ; [редакторĕ М. К. Волков]. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2020. - 206, [2] с.
6. Горшков, А. Е. Чăваш чĕлхи : лексика, фразеологи, пуплев культуры : вĕренÿ пособийĕ / А. Е. Горшков ; наука редакторĕ Л. П. Сергеев. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 1997. - 159 с.
7. Дегтярев, Г. А. Изучаем чувашский язык : пособие для самообразования / Г. А. Дегтярев ; [предисл. А. П. Хузангая]. - Изд. 3-е, испр., доп. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2012. - 127 с.
8. Дегтярев, Г. А. Чувашский язык для начинающих : [пособие для самообразования] / Г. А. Дегтярев. - Чебоксары : [б. и.], 1991. - 78 с.

9. Ермошкина, А. А. Чăваш азбуки : пусламăш шулăн 1-мĕш класĕ валли / А. А. Ермошкина, Н. Н. Чернова ; [М. Ю. Николаев т. ыт. те ўнерĕсем ; редакторĕ А. Г. Майорова]. - 2-мĕш кăларăм. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2020. - 142, [1] с. : ўкерчĕксем.

10. Игнатъева, В. И. Чăвашла каласма вĕренетпĕр : пусламăш шулта вĕренекенĕн справочникĕ = Учимся говорить по-чувашски : справочник обучающегося начальной школы / В. И. Игнатъева, Н. Н. Чернова, Л. В. Николаева ; [М. Д. Давлятшин ўнерĕ]. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2016. - 93, [2] с. : сăн ўкерчĕксем, табл.

11. Игнатъева, В. И. Чувашский язык : справочник для учащихся начальных классов русских школ / В. И. Игнатъева ; научный редактор Л. П. Сергеев. - Чебоксары : Чувашия, 1998. - 47 с.

12. Игнатъева, В. И. Чувашский язык : учеб. пособие [для вузов] / В. И. Игнатъева ; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2007. - 85 с.

13. Изучаем чувашский язык : [учебное пособие для учащихся : в 2 ч.]. - Чебоксары : [Новое Время], 2011. – Ч. 1 / В. М. Аввакумова, Л. П. Николаева. - 2011. - 54 с. : ил., портр.

14. Изучаем чувашский язык : [учебное пособие для учащихся : в 2 ч.]. – Чебоксары : [Новое Время], 2011. – Ч. 2 / Л. П. Николаева, Н. В. Прохорова. - 2011. - 56 с. : ил., портр.

15. Лукоянов, Г. В. Учимся говорить по-чувашски : пособие для русскоязычных учащихся младших классов / Г. В. Лукоянов. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1996. - 191 с. : ил.

16. Николаев, П. Н. Букварь / П. Н. Николаев ; [редакторĕ Н. Н. Маслова]. - 32-мĕш кăларăм. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 1985. - 127 с.

17. Николаева, К. И. Изучаем чувашский язык : учебное пособие для русскоязычных учащихся и студентов / К. И. Николаева, Н. В. Николаева ; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; [науч. ред. Л. П. Сергеев]. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет, 2012. - 74 с.

18. Николаева, К. И. Чувашский язык : учебник для русскоязычных учащихся и студентов / К. И. Николаева ; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; [науч. ред. Л. П. Сергеев]. - Чебоксары : ЧГПУ, 2011. - 172 с. : гербы, рис., фот.

19. Николаева, К. И. Чувашский язык. Начальный курс : учебник для образовательных учреждений / К. И. Николаева ; [науч. ред. Л. П. Сергеев]. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2004. - 160 с., [4] л. цв. ил. : портр.

20. Сергеев, Л. П. Чăваш чĕлхи : [чăваш филологи факультечĕн студенчĕсем валли хатĕрленĕ вĕренĕ кĕнеки] / Л. П. Сергеев, Е. А. Андреева, В. И. Котлеев. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2012. - 430, [1] с.

21. Фомин, Э. В. Чувашский язык для начинающих : сборник упражнений : учебное пособие для образовательных учреждений / Э. В. Фомин ; Чуваш. гос. ин-т культуры и искусств. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2008. - 68 с.

22. Хлебникова, В. Г. Вырăс шулĕнче чăваш чĕлхи вĕрентесси : вĕренĕ пособийĕ / В. Г. Хлебникова ; Раçсей Федерацийĕн вĕрентĕ тата наука министерстви, И. Н. Ульянов яч. Чăв. патш. ун-чĕ, [В. И. Сергеев ред.]. - Шупашкар : Чăв. ун-чĕн изд-ви, 2008. - 392 с.

23. Чăваш чĕлхи методики : пусламăш шул учителĕсемпе вĕсене хатĕрлекен факультет студенчĕсем валли / [Л. П. Сергеев, Д. С. Филиппова, Р. С. Максимов пухса хатĕрленĕ]. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательстви, 2002. - 255 с. : табл.

24. Чувашский язык : учебное пособие [для I курса нефилологических специальностей] / [Г. А. Ермакова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во ЧГУ, 2010. - 144 с.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программе обеспечивается преподавателем, имеющим педагогическое образование и опыт деятельности в соответствующей сфере.

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется с использованием лекционных, практических и самостоятельных занятий, с включением в образовательный процесс индивидуальных и групповых форм обучения.

Методы обучения, используемые педагогом при проведении занятий:

1. Словесный метод – используется на каждом занятии в форме беседы, лекции, рассказа, изложения нового материала, закрепления изученного и повторения пройденного.

2. Практический метод – проявляется в трансформации усвоенных знаний, навыков и умений учащихся, в развитие их творческого потенциала, познавательной активности, инициативы и в формирование разнообразных способностей.

3. Коллективная работа – один из методов, приучающих обучающихся справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих. Способствует взаимопониманию между членами группы, созданию дружественной обстановки.

Для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных методов обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения слушателями дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в ходе проведения декламации на чувашском языке. Преподаватель оценивает качество усвоения материала в форме устного диалога.

## **5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Кудрявцева Любовь Васильевна, преподаватель, учитель чувашского языка и литературы.

Березнева Светлана Васильевна, заведующий сектором проектной и образовательной деятельности отдела научно-исследовательской и методической работы БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии.